

МБОУ "Чесменская СОШ имени Гаврилова М.В. "

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

элективного курса «Глобальная география мира»

для обучающихся 10-11 классов

Глобальная география

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета.

Личностными результатами обучения курса является:

- формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознания своего места в поликультурном мире.
- формирование основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности.
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- формирование экологического мышления; понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности.

Метапредметными результатами курса являются:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности, самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность, использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности, выбирать успешные стратегии в различных ситуациях.
- владение навыками познавательной учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания.
- умение определять назначение и функции различных социальных институтов.
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников.
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей.
- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметными результатами курса являются:

- владение представлениями о современной географической науке, ее участия в решении важнейших проблем человечества;
- владение географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем;
- владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий
- владение умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных, социально-экономических и экологических процессах и явлениях;
- владение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации;
- формирование представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, о природных и социально-экономических аспектах экологических проблем.

Содержание учебного предмета.

Раздел I Глобалистика и география (2 часа)

Глобалистика и глобальная география: терминология и содержание Глобалистика — учение о глобальных проблемах современности: естественнонаучных и общественных. Междисциплинарный характер глобалистики и основные направления в ее изучении: философское, экономическое, социологическое, экологическое, юридическое, прогностическое, географическое и др. Необходимость мобилизации совместных усилий экономистов, социологов, экологов, юристов, химиков, физиков, медиков, географов и других специалистов для исследования глобальных проблем. Глобализация и регионализация мира. Классификация глобальных проблем. Глобальное моделирование. Взаимосвязь глобальных проблем.

Раздел II Современный лик Земли (7часов) Планета Земля-место обитания человека.

Первые шаги человека в освоении планеты. Стремительные изменения лика Земли. Освоение новых территорий. Антропогенные воздействия на отдельные компоненты природы. Антропогенные и культурные ландшафты. Происхождение человека и человеческие расы. Этническая мозаика мира. Динамика численности этносов, говорящих на языках, главенствующих в мире. Многоцветный мир народов. География религий. Христианство. Распространение ислама. Локализация национальных религий. Формирование политической карты: ретроспектива. Понятие о качественных и количественных сдвигах на политической карте. Территории и формы организации государства. Унитарное государство, Федеративное государство, Конфедерация. Региональная дифференциация мира. Типология государств. Труда. Международная специализация мирового хозяйства. Мировая экономика как система

взаимосвязанных национальных хозяйств. Глобализация мировой экономики. Экономическая интеграция. Интеграционные союзы мира. Внешняя торговля.

Практикумы: 1. Выявление изменения характера связи человека с окружающей средой на протяжении истории

2. Сравнение показателей качества населения отдельных стран, взятых из источников информации

3. Описание одного из памятников Всемирного культурного наследия

4. Обозначение на контурной карте мировых центров производства важнейших отраслей продукции промышленности (по выбору).

Раздел III Глобальные проблемы человечества (16 часов). Демографическая проблема. Демографический взрыв: его причины и последствия. Теория демографического перехода. Развитые и слаборазвитые страны. Демографический оптимум и демографическая политика. Демографическая обстановка в России. Проблема Север-Юг: проблема отсталости. Корни отсталости. Отсталость и географическая среда. Параметры отсталости. ВВП на душу населения в России. Внешняя задолженность как фактор отсталости. География отсталости. Продовольственная проблема. Источники питания в прошлом и сейчас. Качество питания: нормы и факты. География голода. Региональные типы питания. Голод и здоровье человечества. Причины голода. Энергетическая проблема. Обеспеченность традиционными энергоресурсами и переход к энергосберегающему типу экономики. Сырьевая проблема. Истощение земных недр. Дисперсность месторождений. Роль лесных ресурсов. Вторичные ресурсы. Утилизация мусора. Россия и глобальный сырьевой кризис. Проблемы Мирового Океана. Освоение биологических ресурсов океана. Освоение минеральных ресурсов океана. Использование энергии океана. Другие проблемы Мирового океана. Глобальный этнический кризис. Конфликтообразующие факторы и их географическая интерпретация. Принцип тождественности государственных и национальных границ. Движение наций к самоопределению. Старение наций. Ассимиляция и депопуляция этноменьшинств. Россия и глобальный этнический кризис. Региональные проблемы. Сепаратизм и региональные конфликты. Региональные конфликты на территории бывшего СССР. Проблемы преступности. Криминальная обстановка в мире. Криминальная обстановка в России. Проблема суицида. Проблема стихийных бедствий. Цунами. Землетрясения. Роль мирового сообщества в борьбе с природными катастрофами. Антропогенные катастрофы. Техногенные катастрофы. Проблема здоровья человека. География инфекционных болезней. СПИД. Здоровье и долголетие. Проблема урбанизации. Урбанизация. Региональные особенности урбанизации. Специфика урбанизации в СССР и России. Кризис духовных ценностей. Культурная революция в Китае. Гонения на культуру в СССР. Проблема исследования космоса.

Практикумы:

1. Составление классификационной таблицы: Крупнейшие страны мира по формам правления»
2. Анализ и сравнение половозрастных пирамид развитой и развивающихся стран.
3. Определение территорий и акваторий для сооружения электростанций, работающих на альтернативных источниках энергии, обозначение их на контурной карте.
4. Обозначение на контурной карте крупнейших агломераций и мегалополисов мира.

Раздел IV. Геоэкология-фокус глобальных проблем (8 часов)

Биосфера как планетарная организация жизни. Живое вещество биосферы и его функции. Гибель биосферы. Понятие о техногенезе. Загрязняющие вещества. Геоэкология и глобальная экология. Оценка экологической обстановки. Геоэкология атмосферы. Явление парникового эффекта. Истончение озонового слоя. Киотское соглашение. Геоэкология гидросферы. Загрязнение гидросферы. Очистка сточных вод. Геоэкология почв. Земельный фонд мира. Деградация земель. Социальная экология. Экология и политика. Экология и государственный эгоизм. Итоговое обобщение

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Наименование тем курса	Количество часов	В том числе:		Форма контроля
			Лекции	Практические занятия	
Введение (2 часа)					
1	Глобалистика и глобальная география: терминология и содержание. Систематизация глобальных проблем.	2	1	1	Письменная работа (географический диктант)
Современный лик Земли (7 часа)					
2	Изменившийся лик Земли. География человечества.	2	2	-	Работа в парах, самоконтроль
3	Политическая анатомия современного мира и экономическая дифференциация мира	2	1	1	Практическая работа №1
Глобальные проблемы человечества (16 часов)					
4	Демографическая проблема и продовольственная проблема	2	1	1	Практическая работа №2

5	Проблема отсталости	1	1	-	Доклады
6	Энергетическая проблема и сырьевая проблема	3	2	1	Практическая работа №3
7	Проблемы Мирового океана	2	1	1	Творческие работы
8	Глобальный этнический кризис	2	1	1	Практическая работа №4
9	Проблемы здоровья и долголетия человека	2	1	1	Работа в парах, самоконтроль
10	Проблема стихийных, природных явлений и технологических аварий	2	1	1	Доклады
11	Проблема дефицита демократии и свободы	2	1	1	Письменная работа (тест по теме)
Геозкология - фокус глобальных проблем (8 часов)					
12	Биосфера как планетарная организация жизни	2	1	1	Работа в парах, самоконтроль
13	Техногенез: глобальные масштабы и региональные проявления	1	1	-	
14	Глобальная экология	3	2	1	Письменная работа (географический диктант)
15	Экология атмосферы, гидросферы, педосферы	2	1	1	Работа в парах, самоконтроль
16	Социальная экология	2	1	1	Письменная работа (тест по теме)
17	Геозкология России	2	1	1	Практическая работа №5
	ИТОГО:	34	20	14	

Поурочно-тематическое планирование

№	Тема урока	Основные элементы содержания	Планируемые результаты обучения	Организация учебной деятельности	Практика	Контроль	Планируемые сроки проведения
Введение(2)							
1	Глобалистика и глобальная география: терминология и содержание.	Пакет глобальных проблем. Основные направления глобалистики. Необходимость мобилизации совместных усилий всех специалистов для исследования глобальных проблем. Составить наиболее наглядное представление об анализируемых проблемах, четко зафиксировать связи между различными их группами.	Знают терминологию, умеют анализировать информацию, находят взаимосвязи в различных процессах, систематизируют материал	Лекция			сентябрь
2	Систематизация глобальных проблем.			Практическое занятие		Географический диктант	сентябрь
Современный лик Земли (4 часа)							
3	Изменившийся лик Земли.	Антропогенные воздействия на природу в целом и её отдельные компоненты. Позитивные и негативные результаты человеческой деятельности. Классификация ландшафтов в зависимости от степени	Знают терминологию, умеют анализировать информацию, находят взаимосвязи в различных процессах, систематизируют материал, составляют классификации	Лекция		Работа в парах, самоконтроль	сентябрь
4	География человечества			Практическое занятие			сентябрь

		<p>хозяйственной деятельности человека. Наука о народах. Влияния природы на характер и традиции народа. Особенности этнической, лингвистической, религиозной структуры человечества. Этногеография. Учение о цивилизациях (Ф. Ратцель, А. Тойнби, О. Шпенглер и др.). Отсутствие стройной научной теории цивилизаций. Глобальный процесс взаимодействия и взаимопроникновения региональных цивилизаций. Характеристика известных цивилизаций (в том числе западнохристианской, исламской и др.).</p>					
5	<p>Политическая анатомия современного мира.</p>	<p>Культурно-исторические регионы мира. Существующие сценарии будущей геополитической картины мира. Варианты геополитической стратегии России. Повторение сюжетов,</p>	<p>Знают терминологию, умеют анализировать информацию, находят взаимосвязи в различных процессах, систематизируют материал</p>	<p>Практическое занятие</p>	<p>Практическая работа №1. Краткая географическая характеристика территории с использованием наложения географических</p>	<p>Пр. работа №1</p>	<p>октябрь</p>
6	<p>Экономическая дифференциация мира.</p>			<p>Лекция</p>		<p>октябрь</p>	

		<p>связанных с формированием политической карты мира. Культурно-исторические регионы мира; Западная Европа, Восточная Европа, англоязычная Америка, Арабский Восток и др. Место государств в экономическом «табели о рангах». Причины, их определяющие. Мировое хозяйство: понятие, тенденции развития. Восхождение человечества к вершинам социально-экономического прогресса. Разумное государственное правление и атмосфера конкуренции как двигатели прогресса. Примеры Западной Европы, США и Японии. Экономический опыт СССР – России XX века.</p>			карт различного типа.		
Глобальные проблемы человечества (16 часов)							
7	Демографическая проблема	Неконтролируемый рост населения в развивающихся странах	Знают терминологию, умеют анализировать информацию, находят	Практическое занятие	Практическая работа №2. Сравнение	Пр. работа №2	октябрь

8	Продовольственная проблема.	и неспособность современной цивилизации обеспечить нынешнее и будущее население нормальными условиями для жизни. Теория Мальтуса. Способность Земли теоретически прокормить десяток миллиардов людей. И нарастание угрозы загрязнения окружающей среды. Источники питания в прошлом и сейчас. Структура пищевых рационов. Сущность продовольственной проблемы в современном мире и её основные параметры: производство, спрос, распределение и потребление. Пути выхода из продовольственного тупика.	взаимосвязи в различных процессах, систематизируют материал, работают с различными источниками географической информации	Лекция	возрастно-половых пирамид стран, различающихся типами воспроизводства населения.		октябрь
9	Проблема отсталости.	Масштабы и критерии отсталости, применяемые в ООН. Наименее развитые страны. Причины отсталости. Связь отсталости с другими глобальными	Знают терминологию, умеют анализировать информацию, находят взаимосвязи в различных процессах, систематизируют материал, умеют сравнивать	Лекция		Доклады	ноябрь

		проблемами.					
10	Энергетическая и сырьевая проблема.	Сущность и масштабы энергетической проблемы. Рост	Знают терминологию, умеют анализировать информацию, находят взаимосвязи в различных процессах, систематизируют материал, умеют сравнивать	Лекция			ноябрь
11	Энергетическая проблема	энергоёмких производств. Традиционная и альтернативная энергетика.		Практическое занятие	Практическая работа №3 Определение обеспеченности различных стран мира и России, в том числе энергетическими ресурсами (по картам и статистическим материалам).	Пр. работа №3	ноябрь
12	Сырьевая проблема.	Сущность и масштабность. Производство отходное, малоотходное и безотходное. Пути ресурсосбережения. Утилизация бытовых отходов. Региональные аспекты сырьевой проблемы в современном мире. Россия и глобальный сырьевой кризис.		Лекция			
13	Проблемы Мирового океана.	Мировой океан – «колыбель» всего живого. Роль Мирового океана в обеспечении жизни на Земле.	Знают терминологию, умеют анализировать информацию, находят взаимосвязи в различных процессах, систематизируют материал, умеют составлять прогнозы	Лекция		Творческие работы	декабрь
14	Проблемы Мирового океана.	Мировой океан - как ресурсная база. Морское хозяйство. Водные ресурсы океана. Проблемы использования энергии Мирового океана. Проблемы морского транспорта. Экология		Практическое занятие			

		Мирового океана.					
15	Глобальный этнический кризис.	Конфликтообразующие факторы и их географическая интерпретация. География межэтнических конфликтов в современном мире. Россия и глобальный этнический кризис.	Знают терминологию, умеют анализировать информацию, находят взаимосвязи в различных процессах, систематизируют материал, умеют работать с различными видами карт	Лекция	Практическая работа №4 Определение по источникам информации районов межэтнических конфликтов мира и нанесению их на контурные карты.		декабрь
16	Глобальный этнический кризис.			Практическое занятие		Пр. работа №4	
17	Проблемы здоровья и долголетия человека.	Здоровье человека как синтетическая категория. Продолжительность жизни населения как один из важнейших критериев цивилизованности любой страны. Понятие о медицинской географии.	Знают терминологию, умеют анализировать информацию, находят взаимосвязи в различных процессах, систематизируют материал, знают основы ЗОЖ	Лекция			декабрь
18	Проблемы здоровья и долголетия человека.			Практическое занятие		Работа в парах, самоконтроль	январь
19	Проблема стихийных природных явлений и технологических аварий.	Роль трагедий, вызванных силами природы, в истории человечества. Систематизация стихийных природных явлений по условиям возникновения (СПЯ). Эволюция человеческого поведения, в отношении СПЯ. Географический характер проблемы СПЯ. «Цепная реакция» катастроф производственного характера последних	Знают терминологию, умеют анализировать информацию, находят взаимосвязи в различных процессах, систематизируют материал, анализируют различные источники информации	Лекция			январь
20	Проблема стихийных природных явлений и технологических аварий.			Практическое занятие		Доклады	январь

		десятилетий. Систематизация технологических аварий. Математическая теория катастроф. Географические аспекты. Проблемы технологических аварий.					
21	Проблема дефицита демократии и свободы.	Декларация прав человека. Анализ ранжирования	Знают терминологию, умеют анализировать информацию, находят	Лекция			январь
22	Проблема дефицита демократии и свободы.	государств по группам. Положение с правами человека в СССР, Новой России и странах нового зарубежья.	взаимосвязи в различных процессах, систематизируют материал, анализируют, сравнивают	Практическое занятие		Письменная работа	февраль
Геоэкология – фокус глобальных проблем (12 часов).							
23	Биосфера как планетарная организация жизни.	Пределы биосферы. Биогеохимические круговороты в природе.	Знают терминологию, умеют анализировать информацию, находят	Лекция			февраль
24	Биосфера как планетарная организация жизни.	Наиболее распространенные сценарии гибели земной биосферы в будущем.	взаимосвязи в различных процессах, систематизируют материал, умеют составлять прогнозы	Практическое занятие		Работа в парах, самоконтроль	февраль
25	Техногенез: глобальные масштабы и региональные проявления.	Техногенез как совокупность процессов в природной среде, вызванных хозяйственной деятельностью человека. Этапы, параметры, показатели и масштабы техногенеза.	Знают терминологию, умеют анализировать информацию, находят взаимосвязи в различных процессах, систематизируют материал, оценивают	Лекция			февраль
26	Глобальная экология	Техногенез и экология: нити связи. От	Знают терминологию, умеют анализировать	Лекция			март

27	Глобальная экология	микросистем до глобальной экосистемы.	информацию, находят взаимосвязи в	Лекция			март
28	Глобальная экология	Глобальная социоэкосистема. Условность границ в экологии. Общие и специфические экологические проблемы в мире и регионах мира.	различных процессах, систематизируют материал, знают основы экологии	Практическое занятие		Географический диктант	март
29	Экология атмосферы, гидросферы, педосферы	Функции, загрязнение и пути решения проблем: парниковый эффект, водопользование, очистка сточных вод, опустынивание, деградация земель.	Знают терминологию, умеют анализировать информацию, находят взаимосвязи в	Лекция			март
30	Экология атмосферы, гидросферы, педосферы		различных процессах, систематизируют материал, предлагают меры по улучшению экологической ситуации в мире	Практическое занятие		Работа в парах, самоконтроль	апрель
31	Социальная экология	Объективные свойства среды жизни в мегаполисах, городах, селах и так далее.	Знают терминологию, умеют анализировать информацию, находят взаимосвязи в	Лекция			апрель
32	Социальная экология	Социально-экологическая специфика территориальных групп человеческого общества.	различных процессах, систематизируют материал	Практическое занятие		Тест по теме	апрель
33	Геоэкология России	Острота и масштабность экологических проблем. Наследство от СССР. Источники загрязнения. Особо охраняемые природные территории России. Регионы повышенного экологического	Знают терминологию, умеют анализировать информацию, находят взаимосвязи в		Практическая работа №5	Пр. работа №5	апрель
34	Геоэкология России		различных процессах, систематизируют материал, работают со статистическим материалом		Определение по статистическим материалам районов России наиболее экологически неблагоприятных		май

		неблагополучия.			и нанесению их на контурные карты.		
--	--	-----------------	--	--	---------------------------------------	--	--